

Cuanto más
temprano
se identifique
la pérdida de
audición en un
niño,
tanto menos
afectará
SU
desarrollo.

Los resultados de las pruebas de audición de recién nacidos son reportados al Departamento Estatal de Salud Pública.

Para más información sobre las Pruebas de Detección Auditiva de Recién Nacidos o los servicios disponibles, contacte al:

CT Department of Public Health
Early Hearing Detection and
Intervention Program
410 Capitol Avenue, MS # 11 MAT
P.O. Box 340308
Hartford, CT 06134-0308
Voz (860) 509-8074
Fax (860) 509-8132
<http://www.ct.gov/dph/ehdi>

o la
Línea "Infoline" del Desarrollo Infantil
1-800-505-7000



La Administración de Servicios y recursos médicos (Health Resources and Services Administration, HRSA) del Departamento de Salud y Servicios Humanos (Department of Health and Human Services, HHS) de los EE. UU. Apoya este proyecto bajo el número de subsidio y título: H61MC00088, Universal Newborn Hearing Screening. Esta información o contenido y las conclusiones pertenecen al autor y no se deben interpretar como la opinión o política oficial de, ni se deberán considerar avalados por la HRSA, el HHS ni el gobierno de los EE. UU.

Rev. 03/2015

iEscuche!



**Programa de Detección Auditiva
e Intervención Tempranas
(EHDI)**

Departamento de Salud Pública de
Connecticut

Prueba de Audición de Recién Nacidos

Los bebés recién nacido en Connecticut se le hace una prueba de audición.

¿Por qué son revisados los bebés al nacer?

La pérdida de audición es la discapacidad más común que ocurre en los recién nacidos. Los exámenes neonatal de audición es un medio para identificar si los niños necesitan pruebas adicionales para determinar su capacidad para oír sonidos. Niños que tengan una pérdida de audición pueden demostrar retrasos de desarrollo.

Con detección e intervención tempranas, los bebés no perderán valioso tiempo de escuchar y aprender lenguaje.

¿Cuál es la causa de pérdida de audición en bebés?

Hay muchas razones por las cuales un bebé pueda nacer con pérdida de audición. Algunos ejemplos incluyen: genética, antecedentes familiares de pérdida de audición, o una infección en la madre durante el embarazo. Algunos bebés podrían pasar la prueba de audición al nacer pero aún correr el riesgo de desarrollar una pérdida de audición más tarde. Si su bebé tiene factores de riesgo para pérdida de audición, el médico de su bebé debe sugerir revisiones más frecuentes de su audición.

¿Cómo se les hace la prueba a los bebés?

Se emite un sonido suave en el oído del bebé. Se usa uno de dos métodos rápidos e indoloros para medir cómo el oído del bebé responde a dicho sonido. Se hace una segunda revisión en el hospital si su bebé no pasa la primera prueba.

¿Qué pasará si mi bebé necesita más pruebas?

Si su bebé no pasa las pruebas de detección usted debe conseguir una consulta para su bebé con un audiólogo (una persona entrenada para probar la audición) lo más pronto posible. El personal de la sección neonatal o el médico de su bebé le ayudarán a encontrar un audiólogo que trabaje con infantes.

¿Qué pasará si mi bebé tiene una pérdida de audición?

El Sistema en CT de Infantes a Tres Años apoya a las familias cuyos bebés tienen pérdida de la audición, incluyendo el ofrecimiento de servicios audiológicos. Llame a 1-800-505-7000 o pueden ir a la dirección en el internet de www.birth23.org para solicitar una evaluación del desarrollo gratis y servicios de apoyo para satisfacer las necesidades de su bebé.

Lista de desarrollo del habla, audición, y conducta*

Nacimiento a 3 meses

- Sobresalta con sonidos fuertes
- Se tranquiliza con la voz de cuidador(a)

3 a 6 meses

- Reacciona al sonido de la voz de usted
- Mover los ojos y cabeza hacia la dirección de la fuente de sonidos
- Disfruta de sonajas y juguetes con sonido

7 a 10 meses

- Responde a su propio nombre
- Comprende "mamá," "papá," "no"
- Mueve la cabeza hacia sonidos conocidos tales como un perro ladrando, teléfono, la voz de una persona



10 a 15 meses

- Imitata e iguala sonidos
- Localiza o señala objetos familiares cuando se le pregunte
- Comprende y responde a preguntas sencillas, como por ejemplo "¿Dónde está el perro?"

15 a 18 meses

- Identifica cosas al responder a preguntas, como por ejemplo partes del cuerpo
- Usa algunas palabras sueltas, aunque no completas o pronunciadas perfectamente, las palabras deben tener sentido claro.
- Sigue instrucciones verbales sencillas

2 años

- Comprende preguntas de sí y no
- Le gusta que se le lea y enseñe ilustraciones en libros; señala ilustraciones cuando se le pida
- Le gusta la radio o televisión
- Combina palabras para formar oraciones sencillas, tales como "Jugo acabó" o "Ir auto."
- Sigue instrucciones sencillas como por ejemplo "Traeme esa pelota."



2 años y medio

- Recita o canta rimas y canciones cortas y disfruta de la música
- Conoce alrededor de 270 palabras

3 años

- Comprende y usa verbos, pronombres y adjetivos sencillos:
 - Ir, venir, correr, cantar
 - Yo, mí, tu, él, ella
 - Grande, verde, dulce
- Usa oraciones completas a menudo
- Conoce alrededor de 1000 palabras

* Recuerde, un resultado favorable significa que la audición de su bebé es normal en el momento de la prueba. Una pérdida de audición puede desarrollarse con el paso de tiempo, por muchas razones. Si en cualquier momento usted tiene motivos de preocupación respecto al habla o la audición de su niño, hable con el médico de su bebé para que le realice una prueba de su audición.